

Die Reihenfolge der einzelnen Aufgabenformate ist variabel.

In der Oberstufe werden in der Regel mehrere Aufgabenformate zur Auswahl gestellt.

Jgst.	Anzahl	Zeit (min)	Formen
5	4	45-60 (je nach Typ)	<ul style="list-style-type: none"> • Erzählen eines erlebten oder erfundenen Ereignisses (auch in Anlehnung an lit. Vorlagen) • Bericht (auch als Brief) <p>2 x Erzählung 1 x Bericht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ein Test aus formalsprachlichen und Sprachverständnisanteilen
6	4	45-60 (je nach Typ)	<ul style="list-style-type: none"> • Erzählen eines erlebten oder erfundenen Ereignisses (auch in Anlehnung an lit. Vorlagen) • Bericht (auch als Brief) • Vorgangsbeschreibung (auch als Brief) <p><i>mindestens einmal auch mit einem argumentierenden Aufgabenteil (Meinungen einfach begründen)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ein schulinterner Test (gemeinsamer Termin) in Verbindung mit dem Jahrgangsstufentest
7	4	60	<ul style="list-style-type: none"> • Erzählende/ schildernde Texte verfassen • Materialgestützt informieren (einfache Sachverhalte) • Begründet Stellung nehmen (linear)
8	4	60-90 (je nach Typ)	<ul style="list-style-type: none"> • Materialgestützt argumentieren (linear) • Materialgestützt informieren (altersgemäße Themen) → Lexikonartikel • Über Thema und Inhalt literarischer Texte informieren (Inhaltsangabe mit Basissatz)

9	3	60-135 (je nach Typ)	<ul style="list-style-type: none"> • Materialgestützt informieren (altersgemäße Themen) → Verfassen einer Rede, Broschüre, eines Vortrags (Adressatenorientierung) • Über Inhalt und ausgewählte Aspekte literarischer Texte informieren, mit Deutungshypothese → Kurzgeschichte mit einem interpretierenden Aufgabenteil (1 bis 2 Aspekte) • materialgestützt argumentieren (linear, antithetisch, nach Sachgebieten)
10	3	105-135 (je nach Typ)	<p>In Bearbeitung für G9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erschließen eines lit. Textes - bevorzugt Dramenanalyse (Inhalt, Aufbau, Form, Sprache, auch mit lit. Charakteristik) mit Hilfe von Fragen oder eines umfassenden Auftrags • Analyse eines Sachtextes oder analysierender Vergleich zweier Sachtexte mit Hilfe von Fragen oder eines umfassenden Auftrags • Materialgestütztes Erörtern, auch als Kommentar
11 12	2 2	135-315	<ul style="list-style-type: none"> • Materialgestütztes Verfassen eines argumentierenden Texts (auch mit journalistischer Variante) • Analyse eines Sachtextes mit anschließendem Verfassen eines argumentierenden Texts (auch mit journalistischer Variante) • Materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes • Analysierender Vergleich zweier Sachtexte auch mit anschließendem verfassen eines argumentierenden Textes • Erschließung eines literarischen Textes (auch analysierender Vergleich zweier literarischer Texte) mit einem erweiterten zweiten Aufgabenteil (z.B. Motivvergleich, Epochenzuordnung, Erörterungsauftrag etc.)