



# **Oberstufeninformation der Jahrgangsstufe 10**



# Überblick

- Begriffe
- Abiturprüfung
- Belegungsverpflichtung
- Zusatzangebot
- Seminare
- Schwerpunkte setzen
- Leistungserhebung
- Abiturzeugnis und Einbringungsverpflichtung
- Wahlverfahren

# Begriffe

- Halbjahr, Ausbildungsabschnitt
  - 11/1, 11/2, 12/1 und 12/2
  - Jedes Halbjahr schließt mit einem Zeugnis
- Belegung
  - Besucher Unterricht
- Einbringung
  - Nicht alle Halbjahresleistungen zählen zur Endnote
  - Nur die eingebrachten Leistungen zählen

# Abiturprüfung

**Deutsch**

**schriftlich**

**Mathematik**

**schriftlich**

# Abiturprüfung

**Deutsch**

**schriftlich**

**Mathematik**

**schriftlich**

**Fremdsprache**

(L, E, F, Sp)

**GPR-Bereich**

(G, G+Sk, Geo, W/R, K, Ev, Eth)

**5. Fach**

(Nw, Fs, Ku, Mu, Spo)

# Abiturprüfung

<b>Deutsch</b>	<b>schriftlich</b>
<b>Mathematik</b>	<b>schriftlich</b>
<b>Fremdsprache</b> (L, E, F, Sp)	<b>1 x schriftlich</b> <b>2 x mündlich</b>
<b>GPR-Bereich</b> (G, G+Sk, Geo, W/R, K, Ev, Eth)	
<b>5. Fach</b> (Nw, Fs, Ku, Mu, Spo)	

# Belegungsverpflichtung

- Insgesamt sind 66 Wochenstunden zu belegen
  - z.B. 36 in Q11 und 30 in Q12
- Verbindliche Vorgaben
  - Pflichtbereich
  - Wahlpflichtbereich
  - Profilbereich

# Pflichtbereich

	Wochenstunden	
	in Q11	in Q12
Deutsch	4	4
Mathematik	4	4
Religion/Ethik	2	2
Geschichte + Sozialkunde	2 + 1	2 + 1
Sport	2	2
	<b>Summe: 30</b>	



# Wahlpflichtbereich

	Wochenstunden	
	in Q11	in Q12
Fs1 (L, E, Sp, F)	4	4
Nw1 (B, C, Ph)	3	3
Geo oder W/R	2	2
Musik oder Kunst	2	2
Fs2 oder Nw2	<b>4/3</b>	-
	<b>Summe: 26/25</b>	

# Profilbereich

	Wochenstunden	
	in Q11	in Q12
W-Seminar	2	1 (2-0)
P-Seminar	2	1 (2-0)
Individuelle Profilbildung	mind. 4/5	
	<b>Summe: 10/11</b>	

# Individuelle Profilbildung

- Fächer des Wahlpflichtbereichs

Fs2 oder Nw2	<b>4/3</b>	-
--------------	------------	---

# Individuelle Profilbildung

- Fächer des Wahlpflichtbereichs

Fs2 oder Nw2	<b>4/3</b>	<b>4/3</b>
--------------	------------	------------

- In Q12 als Profilmfach weiterführen
  - Sprachenwahl für Abitur bis zum „Schluss“ offen
  - Auch Türkisch möglich (ab insgesamt 12 Schüler in KE)

A close-up photograph of pink and white magnolia flowers in bloom against a clear blue sky. The flowers are the central focus of the top banner.

# Individuelle Profilbildung

- Fächer aus dem schulischen Zusatzangebot
  - Durchführung hängt von Nachfrage ab
- Additum für die Abiturprüfung
  - In Sport (schriftlich oder mündlich)
  - In Kunst oder Musik (schriftlich verpflichtend)

# Schulisches Zusatzangebot

- Vokalensemble (Vok)
- Instrumentalensemble (InE, BB)
- Dramatisches Gestalten (DrG)
- Englische Konversation (EKo) – alle zwei Jahre
- Informationstechnologie (IT) – alle zwei Jahre
- Fotografie (Fot) – nur in Q11
- Biochemisches Praktikum (BCP)
- Psychologie (Psy)

# Besondere Fachprüfung

- Schriftliches Abitur in Kunst
  - Additum „Bildnerische Praxis“ (+ 2 Std.)
- Schriftliches Abitur in Musik
  - Additum „Instrument“ bzw. „Gesang“ (+ 1 Std. extern)
- Abitur in Sport
  - Additum „Sporttheorie“ (+2 Std.)

# Besondere Fachprüfung

- Voraussetzung für Ku/Mu/Spo-Additum
  - Mindestens Note 3 im Zwischenzeugnis 10.
- Bei Musik zusätzlich
  - Angemessene Fähigkeiten in einem Instrument oder Gesang (Eingangsprüfung!)
- Eine Additumsbelegung legt **verbindlich** das zugehörige Abiturfach fest
  - Eine spätere Ab-/Umwahl ist nicht möglich



A close-up photograph of magnolia flowers in shades of pink and white, set against a clear blue sky. The flowers are in various stages of bloom, with some fully open and others as buds.

# Die Seminare

- W-Seminar
  - **W**issenschaftspropädeutisches Seminar
- P-Seminar
  - **P**rojektseminar zur Studien- und Berufsorientierung
- Die Seminare sind **nicht** an den Lehrplan bzw. die Wahl der Fächer gebunden

# Das W-Seminar

- Exemplarische Vertiefung von Fach- und Methodenkompetenzen
- Weiterentwicklung fächerübergreifender Kompetenzen
  - Informationen recherchieren und strukturieren
  - Argumentieren
  - Arbeitsprozesse organisieren
- Seminararbeit (10 – 15 Textseiten)
- Abschlusspräsentation

# Das W-Seminar

- Leitfach und Rahmenthema
- Doppelstündig in 11/1, 11/2 und 12/1
  - 11/1: einführender Unterricht
  - 11/2: selbstorganisierter Arbeitsprozess
    - Begleitung und Beratung durch Lehrkraft
    - Vorlage von Zwischenergebnissen
    - Individuelle Besprechungen
  - 12/1: Abgabe der Seminararbeit und Präsentation

# Beispiel W-Seminar

- Leitfach: Physik
- Rahmenthema: „Wie wird das Wetter?“
- Auswahl von Seminararbeitstiteln
  - „Wolkenatlas – eine eigene Dokumentation“
  - „Messgeräte in der Meteorologie – Theorie und Experiment“
  - „Bauernregeln und Wetterlagen – ist eine Vorhersage möglich?“
  - ...

# Das P-Seminar

- Berufswahlkompetenz (StuBo-Anteil ca. 1/3)
  - Stärken- und Schwächenanalyse
  - Orientierung über Studiengänge und Berufsfelder
- Berufsweltkompetenz (Projekt-Anteil ca. 2/3)
  - Projektarbeit mit...
    - ... Bezug zur wissenschaftlichen Praxis
    - ... Bezug zur Berufswelt
    - ... externen Partnern

# Beispiel P-Seminar

- Leitfach: Physik
- Thema: Erarbeitung von Konzepten zur Errichtung eines Planetenweges
  - Erkundung von Standorten
  - Technische Umsetzung
    - Exponate, Layout
    - Wetterfestigkeit...
  - Organisation von Gönnern
  - Zusammenarbeit mit der Gemeinde Buchenberg

# Seminarwahl

- Schülerinformation in November/Dezember
  - Homepage, Aushang, Infoveranstaltung
    - Seminarangebot
      - Kursleiter sind bekannt
    - Ablauf, Anforderungen, Leistungserhebungen
- Wahl der Seminare in Dezember/Januar
  - Abgabe von Erst-, Zweit- und Drittwunsch
  - Ca. 15 Schüler pro Seminar
  - Schüler haben **keinen** Anspruch auf das von ihnen gewählte Seminar!

# Individuelle Profilbildung

- Wahl der Seminare
- Fächerwahl im Wahlpflichtbereich
- Fächerwahl im Profilbereich
- Festlegung der Abiturfächer



# Sprachlicher Schwerpunkt

- Schüler will viele Stunden im sprachlichen Bereich – aber nicht mehr Stunden als nötig

	Q11	Q12
Deutsch	4	4
Fs1: Latein	4	4
<b>Summe:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

# Sprachlicher Schwerpunkt

- Schüler will viele Stunden im sprachlichen Bereich – aber nicht mehr Stunden als nötig

	Q11	Q12
Deutsch	4	4
Fs1: Latein	4	4
Fs2: Englisch	<b>4</b>	
<b>Summe:</b>	<b>12</b>	<b>8</b>

# Sprachlicher Schwerpunkt

- Schüler will viele Stunden im sprachlichen Bereich – aber nicht mehr Stunden als nötig

	Q11	Q12
Deutsch	4	4
Fs1: Latein	4	4
Fs2: Englisch	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Summe:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

# Sprachlicher Schwerpunkt

- Schüler will viele Stunden im sprachlichen Bereich – aber nicht mehr Stunden als nötig

	Q11	Q12
Deutsch	4	4
Fs1: Latein	4	4
Fs2: Englisch	<b>4</b>	<b>4</b>
Englische Konversation	<b>2</b>	<b>2</b>
W-Seminar: Englisch	<b>2</b>	<b>1</b>
P-Seminar: Spanisch	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Summe:</b>	<b>18</b>	<b>16</b>

# MNU Schwerpunkt

- Schüler will viele Stunden im MNU Bereich – aber nicht mehr Stunden als nötig

	Q11	Q12
Mathematik	4	4
Nw1: Physik	3	3
<b>Summe:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

# MNU Schwerpunkt

- Schüler will viele Stunden im MNU Bereich – aber nicht mehr Stunden als nötig

	Q11	Q12
Mathematik	4	4
Nw1: Physik	3	3
Nw2: Biologie	<b>3</b>	
<b>Summe:</b>	<b>10</b>	<b>7</b>

# MNU Schwerpunkt

- Schüler will viele Stunden im MNU Bereich – aber nicht mehr Stunden als nötig

	Q11	Q12
Mathematik	4	4
Nw1: Physik	3	3
Nw2: Biologie	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Summe:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

# MNU Schwerpunkt

- Schüler will viele Stunden im MNU Bereich – aber nicht mehr Stunden als nötig

	Q11	Q12
Mathematik	4	4
Nw1: Physik	3	3
Nw2: Biologie	<b>3</b>	<b>3</b>
BCP	<b>2</b>	<b>2</b>
W-Seminar: Physik	<b>2</b>	<b>1</b>
P-Seminar: Chemie	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Summe:</b>	<b>16</b>	<b>14</b>



# Musischer Schwerpunkt

- Schüler will viele Stunden im musischen Bereich – aber nicht mehr Stunden als nötig

	Q11	Q12
Kunst	2	2
<b>Summe:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

# Musischer Schwerpunkt

- Schüler will viele Stunden im musischen Bereich – aber nicht mehr Stunden als nötig

	Q11	Q12
Kunst	2	2
Additum Kunst	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Summe:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

# Musischer Schwerpunkt

- Schüler will viele Stunden im musischen Bereich – aber nicht mehr Stunden als nötig

	Q11	Q12
Kunst	2	2
Additum Kunst	<b>2</b>	<b>2</b>
Vokalensemble	<b>2</b>	<b>2</b>
Fotografie	<b>2</b>	-
W-Seminar: Musik	<b>2</b>	<b>1</b>
P-Seminar: Kunst/Geo	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Summe:</b>	<b>12</b>	<b>8</b>

# Leistungserhebung

- Notenskala wird zu Punkteskala

+	1	-	+	2	-	+	3	-	+	4	-	+	5	-	6
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

- Nur ein großer Leistungsnachweis (LN) pro Ausbildungsabschnitt
  - Schulaufgabe
  - Praxistest
- Großer LN : Durchschnitt aller kleinen LN
  - Gewichtung immer 1 : 1
  - **Nicht** im Abitur (2 : 1)

# Abiturzeugnis

- 5 Abiturfächer à max. 60 Punkte → 300 P.
- 40 Halbjahresleistungen → 600 P.
  - In Abiturfächern zählt jede HJL
  - Sonst: jeweils „ein Streichresultat“
    - Belegungspflicht 4 HJ → Einbringungspflicht 3 HJL
    - Belegungspflicht 2 HJ → Einbringungspflicht 1 HJL
  - Mindestens 4 HJL aus MNU (KMK)
  - Freie Einbringungen
  - 2 „Joker“
- Noten der abgewählten Fächer aus der 10.

A close-up photograph of magnolia flowers in shades of pink and white, set against a clear blue sky. The flowers are in various stages of bloom, with some fully open and others as buds.

# Fahrplan

- Oktober/November
  - Schülerinformation, Elterninformation
- Dezember/Januar
  - Seminarangebot fixieren
  - Seminarwahl
- Februar
  - Verbindliche Fächerwahl
    - **Keine** Kursleiter bekannt!
- Februar/März
  - Ggf. Nachwahl und Tauschbörse

# Weitere Informationen

- [www.gymnasiale-oberstufe.bayern.de](http://www.gymnasiale-oberstufe.bayern.de)



The screenshot shows the homepage of the website. At the top, there is a navigation bar with links for 'Startseite', 'Kontakt', 'Publikationen', and 'Newsletter'. The main header features the logo 'gymnasiale OBERSTUFE in bayern' and the text 'Bayerisches Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst' next to the state coat of arms. Below the header is a large image collage showing students in a classroom and close-up portraits of young people. A horizontal menu contains the following items: 'Ziele & Struktur', 'Fächerwahl & Belegung', 'Seminare', 'Qualifikation', 'Abitur', and 'Nach dem Abitur'. The main content area is titled 'Die Oberstufe des Gymnasiums in Bayern: Der Weg zum Abitur'. It includes a small image of students working together, followed by text explaining the qualification phase and the core subjects. To the right of the text are three call-to-action boxes: 'FAQ' (Die wichtigsten Fragen und Antworten), 'Fächerplaner' (Oberstufe online organisieren), and 'Oberstufenbroschüre' (Die Oberstufe des Gymnasiums in Bayern).

# Weitere Informationen

- [www.gymnasiale-oberstufe.bayern.de](http://www.gymnasiale-oberstufe.bayern.de)



The screenshot shows the homepage of the website. At the top, there is a navigation bar with links for 'Startseite', 'Kontakt', 'Publikationen', and 'Newsletter'. The main header features the text 'gymnasiale OBERSTUFE in bayern' and the logo of the 'Bayerisches Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst'. Below the header is a large image showing students in a classroom. A horizontal menu contains the following items: 'Ziele & Struktur', 'Fächerwahl & Belegung', 'Seminare', 'Qualifikation', 'Abitur', and 'Nach dem Abitur'. The main content area is titled 'Die Oberstufe des Gymnasiums in Bayern: Der Weg zum Abitur'. It includes a sub-image of students working together, followed by text explaining the qualification phase and the core subjects. To the right of the text are three buttons: 'FAQ', 'Fächerplaner', and 'Oberstufenbroschüre'. A red arrow points to the 'Oberstufenbroschüre' button.

## – Oberstufenbroschüre

- Haben die Schüler bereits in Händen



# Weitere Informationen

- [www.gymnasiale-oberstufe.bayern.de](http://www.gymnasiale-oberstufe.bayern.de)

Startseite | Kontakt | Publikationen | Newsletter

gymnasiale  
**OBERSTUFE**  
in bayern

Bayerisches Staatsministerium für  
Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst

Ziele & Struktur Fächerwahl & Belegung Seminare Qualifikation Abitur Nach dem Abitur

### Die Oberstufe des Gymnasiums in Bayern: Der Weg zum Abitur

Mit dem Eintritt in die Qualifikationsphase der Oberstufe beginnt die letzte Etappe des gymnasialen Bildungsweges. Am Ende steht das Abiturzeugnis und damit der Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife.

Deutsch, Mathematik und Fremdsprachen bilden den Kern der gymnasialen Allgemeinbildung.

Die Wahlpflichtfächer und der Profibereich mit den beiden Seminaren bieten dazu viele Möglichkeiten, individuelle Schwerpunkte zu setzen.

Hier gibt es Informationen zu den Zielen und Struktur sowie den rechtlichen Grundlagen der Qualifikationsphase. [Mehr](#)

**FAQ**  
Die wichtigsten Fragen und Antworten

**Fächerplaner**  
Oberstufe online organisieren

**Oberstufenbroschüre**  
Die Oberstufe des Gymnasiums in Bayern

– Interaktiver Fächerplaner

- Oder: Google → Fächerplaner → erster Treffer

# Weitere Informationen

- *„Dies alles und noch viel mehr...“*

→ [www.cvl-kempten.de](http://www.cvl-kempten.de)

→ Unterricht

→ Oberstufe

A close-up photograph of pink and white magnolia flowers in bloom, set against a clear blue sky. The flowers are the central focus of the top banner.

# Weitere Informationen

Fast jederzeit bei  
*„Mayr & Mayr“*  
im OSK-Büro

**[osk@cvl-kempten.de](mailto:osk@cvl-kempten.de)**



