

Nr.	Fach	Lehrkraft	Titel
11	B	Schlottermüller	Geocaching in Kempten und Umgebung
12	Mu	Brennich	Erstellung von kurzen Radiobeiträgen und Produktion eines Hörspiels
13	Psy	Diepolder	Lernstrategien
14	Spo	Heinzeller	Mountainbiken
15	WR	Brunner	Schülercafé 2.0
16	Sk	Schicktanzen	MUN Model United Nations
17	G	Waibel/Schicketanz	Erstellung einer Ausstellung über die Schulgeschichte des CvL

11	B	Schlottermüller	Geocaching in Kempten und Umgebung
<p>Geocaching ist ein Spiel um versteckte „Schätze“, deren exakte Lage im Gradnetz der Erde angegeben ist. Dabei handelt es sich um wetterfest verpackte Logbücher, die mit GPS-Geräten entdeckt und „geloggt“ werden können. Geeignet sind hierzu aber i.d.R. auch die Handys der Schüler.</p> <p>Es sollen im Verlauf des Seminars eine oder mehrere dieser modernen „GPS-Schnitzeljagden“ erstellt werden. Diese können bei Wandertagen (oder ev. auch an pädagogischen Tagen/geographischen/ historischen etc Exkursionen) durchaus von verschiedenen Klassen der Schule „erarbeitet“ werden.</p> <p>Diese Erstellung von Geocaches verlangt genaue Vorbereitung und Planung, die Einhaltung von bestimmten Regeln und soll nicht nur auf besonders interessante Plätze (von denen es im Allgäu zahlreiche gibt) hinweisen, sondern auch den Schutz dieser Plätze gewährleisten. In diesem Zusammenhang, also im Prinzip dem Naturschutz, bietet sich die Verknüpfung mit dem Leitfach Biologie an. Dennoch soll erwähnt sein, dass die Caches keineswegs nur biologischen Inhalt haben können, sondern mit nahezu jedem Fachwissen der Schüler aus verschiedenen Fächern "befüllt" werden können.</p>			

12	Mu	Brennich	Erstellung von kurzen Radiobeiträgen und Produktion eines Hörspiels
<p>In Zusammenarbeit mit Julia Schölzel von BR Klassik wird die unmittelbare Teamarbeit dieser Berufsfelder im Bayerischen Rundfunk erlebt (Exkursionen in den BR).</p> <p>Unter weiterer Betreuung produzieren dann die Schülerinnen und Schüler eigene Features zu regionalen musikalischen Themen (z.B. Konzertkritik zu einem Kemptener Konzert, Portrait über den ortsansässigen Geigenbauer u.a.). Mit den dabei gewonnenen und geübten Fähigkeiten und Fertigkeiten (auch im Umgang mit einer Musikproduktionssoftware) soll im letzten Abschnitt des Seminars ein eigenes Hörspiel produziert werden</p>			

13	Psy	Diepolder	Lernstrategien
<p>Der Wechsel von der Grundschule auf eine weiterführende Schule stellt einen großen Umbruch im Leben eines Kindes dar. Neben einem neuen Schulweg, neuen Mitschülern und Lehrern begeben den Schülerinnen und Schülern auch neue fachliche und organisatorische Herausforderungen, insbesondere in der Planung des Lernens und beim Lernen selbst. Ziel des Seminars ist die Durchführung eines Projekttag für 5. Klässler und deren Eltern, an dem die Teilnehmer Hilfestellungen bekommen, diese Herausforderungen zu meistern. Dadurch soll der Übergang von der Grundschule aufs Gymnasium zukünftigen 5. Klässlern erleichtert werden.</p>			

14	Spo	Heinzeller	Mountainbiken
<p>Eine mehrtägige Mountainbike-Tour stellt für Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit dar, in einer großen Gruppe den Sport Mountainbiken kennenzulernen. Dabei erfahren sie wechselnde emotionale Zustände und lernen durch das Projekt viele Facetten des Outdoorsports kennen. Die Schüler vertiefen ihre Kenntnisse über spezifische Trainingsmethoden und -inhalte und wenden diese auch außerhalb des Sportunterrichts selbständig an. Sie lernen den bewussten Umgang in und mit der Natur und erfahren über einen längeren Zeitraum die eigenen Kräfte bewusst einzuteilen und auf andere Gruppenmitglieder Rücksicht zu nehmen. Zudem lernen sie, ihre erworbenen Kompetenzen sinnvoll und gesundheitsfördernd in ihr zukünftiges, möglichst lebenslanges sportliches Freizeitverhalten einzubringen.</p> <p>Die mehrtägige Radtour wird eventuell aufgrund des Infektionsgeschehens durch mehrere Tagestouren ersetzt.</p>			

15	WR	Brunner	Schülercafé 2.0
<p>In Teamarbeit entwickeln die Projektteilnehmer Ideen, wie das Schülercafé aus seinem Dornröschenschlaf erweckt und nachhaltig so gestaltet werden könnte, dass es auch noch weiteren Schülergenerationen zur Verfügung steht. Für ihre ökonomischen, sozialen und ökologischen Entscheidungen diskutieren die Projektteilnehmer zunächst die Wünsche der Schulfamilie und planen dann die Umsetzung unter Einbeziehung des Bauvorhabens der Schule. Dabei bestimmen individuelle Interessen und Stärken den Einsatzbereich der Teilnehmer. Ziel des Projektes ist es, einen ganz neuen, wertvollen Gemeinschaftsraum zu schaffen, wo sich Schüler in lockerer Atmosphäre austauschen und ungezwungen Kontakte pflegen können.</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Einblick in die Bereiche der klassischen Betriebswirtschaft: Marketing, Personalwesen, Handel, Finanzen, Controlling, Produktion und Unternehmensführung. ○ Vergangene Geschäftsprozesse und Strategien im Schülercafé analysieren. ○ Planungs- und Gestaltungsmöglichkeiten der Abläufe im Schülercafé diskutieren. ○ Ziele des Projekts Klimaschule mit einbeziehen, umweltbewusste Entscheidungen treffen * Strategien für ein nachhaltiges Angebot im Schülercafé entwickeln ○ Überwachen und Dokumentieren der Effektivität und Kosten im Geschäftsprozess ○ Umfragen, Sponsorsuche, Öffentlichkeitsarbeit, Werbung, Kontakte ○ Lernen, Verantwortung zu übernehmen. und Vorschläge umzusetzen <p>Das Projekt zielt darauf ab, das schulische Leben am Carl-von-Linde-Gymnasium aktiv mitzugestalten</p>			

16	Sk	Schicktanz	MUN Model United Nations
<p>Das Seminar bietet den Schülern einen <u>Einblick in die Arbeitsweise der Vereinten Nationen</u>, die <u>Arbeit von Diplomaten</u> und die tägliche Umsetzung von Internationaler Politik zur Lösung von aktuellen Krisen. Auf einer MUN-Konferenz vertreten die Schülergruppen jeweils <u>ein bestimmtes Land</u>, auf das sie sich im Vorfeld genau vorbereiten. Während der Konferenz <u>vertreten</u> sie dieses Land wie „echte Diplomaten“ in den entsprechenden Krisensituationen und wirken bei der Erstellung von Resolutionen mit. Diese Konferenzen finden im Inland, wie auch im Ausland statt.</p> <p>Die Sprache der <u>Berufsorientierung</u> ist <u>Deutsch</u>, die Sprache des <u>Seminars</u> und auf <u>Konferenzen</u> ist <u>Englisch</u>. Die Schüler lernen die Welt der Diplomatie kennen, nehmen Kontakt mit Botschaften auf und müssen die Finanzierung der Fahrten sicherstellen.</p> <p>Ziel: Die Schüler lernen sich in ein anderes Land hineinzusetzen, in die Rolle eines Diplomaten zu schlüpfen („learn to walk in somebody else’s shoes“) und verwenden dabei die <u>englische Sprache als Alltags- und Berufssprache</u> auf den Konferenzen in Interaktion mit Schülern aus verschiedenen Ländern.</p> <p>Der Besuch von MUN-Konferenzen im In- und Ausland hängt von der Entwicklung des Infektionsgeschehens ab.</p>			

17		G	Waibel/Schicketanz	Erstellung einer Ausstellung über die Schulgeschichte des CvL
<p>Das Seminar bietet den Schülern einen Einblick in die komplexe Planungs- und Projektarbeit im Bereich Geschichtsforschung und Museumspädagogik. Die SuS arbeiten für einen externen Partner - die Stadt Kempten, bzw. das Museum Zumsteinhaus - und die eigene Schule. Das Seminar erstreckt sich über vier Jahre hinweg und wird im ersten Teil von Manfred Waibel geleitet (P-Seminar 1, Schuljahr 2021-22) und den zweiten Teil (P-Seminar 2, Schuljahr 2022-23).</p> <p>Ziel: Die Schüler erstellen eine Ausstellung in Kooperation mit dem zweiten P-Seminar und externen Partnern wie z.B. dem Zumsteinhaus (Dr. Brigitte Müller-Horn), dem Stadtarchiv (Dr. Rasso Böck) oder der Stadt Kempten. Dabei müssen die SuS Archivarbeit leisten, Augenzeugen befragen, sich in die Museumspädagogik einarbeiten und eine Ausstellung erarbeiten.</p>				